

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS BÜLTENİ

BU AYKI SAYININ ÖNE ÇIKANLARI:

2028 2024 Dönemi
Erasmus Programı - 2

İtalya Varese'de
Erasmus Öğrenim
Hareketliliği - 3

Değişim Programları
ve Erasmus
Kapsamında Yabancı
Uyruklu Öğrenciler -4

Erasmus Dış İlişkiler
Ofisi'nde Dört Yıllık
Bir Yolculuk - 5

25 26 BAHAR DÖNEMİ BAŞVURU TAKVİMİ

2025 2026 Bahar dönemi
yabancı dil sınavları ve
başvurular için:

erasmus.aksaray.edu.tr



Erasmus+ 2028-2034: Yeni Dönemde Daha Güçlü Destek, Daha Fazla Hareketlilik, Daha Geniş Fırsatlar

Erasmus+ 2028-2034 döneminde Avrupa Komisyonu tarafından öngörülen yaklaşık 40,8 milyar Euro'luk bütçe, programın önümüzdeki yıllarda çok daha geniş kitlelere ulaşmasını hedeflediğini ortaya koymaktadır. 2014-2020 döneminde 6,2 milyon kişinin, 2021-2023 yılları arasında ise 1,6 milyon katılımcının yurt dışı öğrenme hareketliliğinden faydalanmış olması, Erasmus+'ın bireysel ve kurumsal düzeyde yarattığı güçlü etkiyi açıkça göstermektedir. Bu başarıların devamı niteliğinde, Avrupa Yükseköğretim Alanı'ndaki öğrencilerin en az %20'sinin uluslararası hareketlilik deneyimi kazanmasını hedefleyen yeni dönem, eğitimde kaliteyi artırmayı, kültürlerarası etkileşimi güçlendirmeyi ve Avrupa genelinde daha kapsayıcı bir öğrenme ekosistemi oluşturmayı amaçlamaktadır.

2028 2034 DÖNEMİ ÖNE ÇIKANLAR

Artan bütçesi ve özellikle kısa dönem hareketliliklere verdiği önemin güçlenmesiyle Erasmus+ 2028-2034 Programı, daha fazla gencin ve kurumun uluslararası deneyim kazanmasına imkân tanıyarak Avrupa genelinde katılımı, etkiyi ve erişilebilirliği önemli ölçüde artırmayı hedeflemektedir.

Yeni dönem Erasmus+ programı, sunduğu fırsatlar ve yapısal dönüşümlerle dikkat çekmektedir. Avrupa Dayanışma Programı (ESC)'nin programa entegre edilmesiyle gençlere yönelik hareketlilik, gönüllülük ve aktif vatandaşlık faaliyetleri tek bir çatı altında toplanacaktır. Bunun yanı sıra temiz teknolojiler, enerji, dijitalleşme, sağlık ve savunma gibi stratejik alanlarda eğitim gören öğrenciler için özel burs programları hayata geçirilecektir. Erken yaşlardan itibaren uluslararası hareketliliğin teşvik edilmesi, değerler eğitiminin güçlendirilmesi ve kültürlerarası etkileşimin artırılması hedeflenmektedir.



Erasmus+ 2028-2034 programı, Avrupa Birliği'nin eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki en güçlü yatırım araçlarından biri olarak, bireylerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeyi ve Avrupa genelinde daha güçlü toplumsal bağlar kurmayı hedeflemektedir. Avrupa Komisyonu'nun önerileri doğrultusunda hazırlanan yeni dönem, mevcut programın başarıları üzerine inşa edilerek daha kapsayıcı, daha esnek ve daha erişilebilir bir yapı sunmaktadır. Programın temel amacı; yaşam boyu öğrenmeyi teşvik ederek bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak, demokratik değerleri güçlendirmek ve sosyal uyumu desteklemektir. Aynı zamanda krizlere karşı hazırlıklılığı artırmak, kurumların dayanıklılığını güçlendirmek ve eğitim sistemlerinde kalite ile yenilikçiliği yaygınlaştırmak da öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Bu yaklaşım, Avrupa'nın hem ekonomik hem de sosyal açıdan daha rekabetçi ve dirençli bir yapıya kavuşmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Erasmus+ 2028-2034, rekor bütçesi ve sadeleşen yapısıyla uluslararası hareketliliği ayrıcalık olmaktan çıkarıp herkes için erişilebilir bir fırsata dönüştürmeyi hedefliyor.

İTALYA VARESE'DE BİR ERASMUS ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ DENEYİMİ

Öğrencilerine böyle bir fırsat veren Aksaray Üniversitesi'ne teşekkür ederek başlamak istiyorum. Akademik ve kişisel gelişim açısından son derece kıymetli olan Erasmus programı sayesinde farklı bir ülkede eğitim alma ve yeni kültürler tanıma şansı yakaladım. Bu süreçte üniversitemin ve Dış İlişkiler Ofisi'nin desteğini her zaman yanımda hissettim.

İtalya'nın Varese kentinde Università Degli Studi Dell'Insubria'da Erasmus yapan bir Çevre Mühendisliği yüksek lisans öğrencisiyim. Varese, Milano'nun kuzeyinde yer alan, küçük ve sakin yapısıyla öne çıkan bir şehir. Büyük şehirlere kıyasla daha huzurlu bir atmosfere sahip olması, özellikle derslere ve kişisel gelişime odaklanmak açısından büyük bir avantaj sağlıyor. Hava genellikle bulutlu ve zaman zaman insanın enerjisini düşürebiliyor; ancak buna rağmen şehirdeki yaşam oldukça keyifli. İnsanlar son derece güler yüzlü ve sıcakkanlı. Birbirlerini tanımasalar bile sokakta selamlaşmaları, yabancı bir ülkede olduğunuzu unutturacak kadar samimi bir ortam yaratıyor.



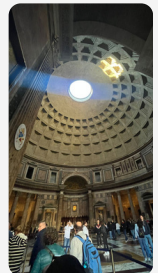
Burada bulunduğum süre zarfında Milano, Cenova, Roma gibi İtalya'nın önemli şehirlerini gezme fırsatı buldum. Özellikle Roma, tarihi dokusu ve eşsiz mimarisiyle beni derinden etkiledi.

Erasmus süreci yalnızca akademik anlamda değil, aynı zamanda kişisel gelişim açısından da bana çok şey kattı. Farklı bir ülkede yaşamak, kendi ayaklarınız üzerinde durmayı öğrenmek ve farklı kültürlerden insanlarla iletişim kurmak bakış açınızı ciddi anlamda genişletiyor. Dil pratiği yapmak, farklı eğitim sistemlerini gözlemlemek ve uluslararası bir çevre edinmek bu deneyimin en değerli kazanımlarından bazıları oldu.

Umuyorum ki burada yaşamayı tecrübe etmek isteyen öğrenci arkadaşlarıma ilham olur. Dış İlişkiler Ofisimiz başvuru sürecinden konaklama ve ders seçimlerine kadar her aşamada büyük bir özveriyle yardımcı oluyor; bu nedenle kendilerine ayrıca teşekkür ediyorum. Erasmus düşüncesi olan tüm öğrencilere tereddüt etmeden başvurmalarını gönül rahatlığıyla tavsiye ediyorum. Bu deneyim, hayatınız boyunca unutamayacağınız anılar biriktirmenizi sağlayacaktır.



Özellikle Roma, tarihi dokusu ve eşsiz mimarisiyle beni derinden etkiledi. Sokakta yürürken bile Rönesans sanatçılarının izlerine rastlama ihtimaliniz oldukça yüksek. Tarihin adeta canlı bir şekilde günlük hayatla iç içe olması, bu şehri çok daha özel kılıyor. Her köşe başında farklı bir hikâye, farklı bir sanat eseriyle karşılaşmak mümkün.



DEĞİŞİM PROGRAMLARI VE ERASMUS KAPSAMINDA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER

Türkiye'nin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma çabaları; öğrenci hareketlilikleri, uluslararası eğitim ağları ve akademik dolaşım şeklinde sıralanabilecek unsurlarla bir işbirliği alanına dönüşmüş ve ülkenin uluslararası öğrenciler açısından bir cazibe merkezi haline getirilmesi konusunda hatırı sayılır politikalar geliştirilme yoluna gidilmiştir. Bu bağlamda Türkiye'nin, eğitim alanında uluslararasılaşmayı özellikle son yıllarda stratejik bir hedef olarak benimseyen ülkeler arasında yer aldığını söylemek mümkündür.

Şüphesiz bu alanda yaşanan bu dönüşüm sürecinin en somut çıktılarından biri yükseköğretim sistemi içerisinde gelen yabancı uyruklu öğrenci sayılarında gözlenen artıştır. Dünyanın pek çok ülkesinden öğrenci akışının yaşandığı, çoğunluğu ise Ortadoğu, Afrika ve Orta Asya ülkelerinden gelen öğrencilerin oluşturduğu bu süreçte Türkiye gerek kültürel yakınlık, gerek coğrafi konum gerekse yaşam maliyetleri açısından öne çıkan bir seçenek olmuştur. Buna ek olarak Erasmus+ gibi değişim programları da Türkiye'yi öğrenci hareketlilikleri konusunda aktif bir süreç yürüten ülkeler arasına yerleştirmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenci hareketlilik süreçlerinin niceliksel olduğu kadar niteliksel boyutlarının da önem taşıdığından hareketle yabancı öğrencilerin Türkiye'ye kabulü ve ikamet ve çalışma izinleri konuları uluslararasılaşmanın sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından kritik öneme haiz olmuştur. Bu bağlamda Türkiye'de 90 günden (tabi olunan vize rejimlerine göre değişiklik gösterebilmektedir) uzun kalacak tüm yabancılar için ikamet izni zorunlu kılınmış, bir yükseköğretim kurumuna eğitim amaçlı gelen yabancı uyruklu öğrencilerin 'Öğrenci İkamet İzni' almaları öngörülmüştür. Bu izin genellikle 1 yıla kadar süreli olarak verilmekte ve gerekli şartların sağlanması ile yenilenebilmektedir. Öğrenci ikamet izninin düzenlenebilmesi için yabancıların ilgili kanunun 39. maddesinde belirlenen şartları taşıyor olmaları gerekmektedir. (Türkiye'de kalış amacıyla ilgili destekleyici bilgi ve belgeleri ibraz etmek, anılan kanunun 7. maddesi kapsamına girmemek, Türkiye'de kalacağı adres bilgilerini vermek, sağlık sigortası yaptırmak gibi...). (öğrenciler ikamet izni başvuru ekranına ise **e-ikamet.gov.tr** adresinden ulaşabilmektedirler).



**TÜRKİYE'DE
YABACILAR İÇİN
E-İKAMET SİSTEMİ**

Yabancıların Türkiye'de uzun süre ikamet edebilmesine olanak tanıyan sistemdir.

DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ'NDE DÖRT YILLIK BİR YOLCULUK

Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nde Kasım 2021 yılında kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışmaya başladım. Bu tarihten itibaren Aksaray Üniversitesi'nin yalnızca akademik değil, aynı zamanda kültürel ve uluslararası bir buluşma merkezi olduğunu yakından gözlemleme fırsatı buldum. Yaklaşık dört yıl süren bu süreç, benim için sadece bir çalışma deneyimi değil; aynı zamanda çok yönlü bir öğrenme ve gelişim yolculuğu oldu.

Özellikle ilk kez görev aldığımız "International Staff Week" programı, benim için her zaman güzel anılarla hatırlayacağım özel bir deneyim oldu. İngilizce öğretmeni olmam nedeniyle dil konusunda kendime güvensen de, yurt dışından gelen akademisyenlerle birebir iletişim kurmak ve bu süreçte hem eğlenceli hem de öğretici etkinliklerde yer almak benim için oldukça geliştiriciydi. Bir ekip olarak gerçekleştirdiğimiz bu etkinliklerin, aramızdaki bağları güçlendirdiğini ve takım ruhunu daha da pekiştirdiğini düşünüyorum. Özellikle Sayın Meryem Arslan Hocam ile birlikte yürüttüğümüz çalışmaların, çalışma disiplini ve sorumluluk bilinci açısından beni ileriye taşıdığına inanıyorum.



Bunun yanı sıra, Erasmus değişim programı kapsamında farklı ülkelerden gelen öğrencilerle çok güzel arkadaşlıklar kurdum ve bu arkadaşlıkların birçoğunu hâlâ sürdürmekteyim. Bu ilişkiler, sosyal açıdan kendimi geliştirmeme önemli katkılar sağladı. Dış İlişkiler Ofisi'nde geçirdiğim süre boyunca; uluslararası öğrencilerle birebir iletişim kurmak, Erasmus başvuru ve danışmanlık süreçleriyle ilgilenmek, akademik ve idari personelle koordinasyon sağlamak, resmî yazışmalar yapmak ve süreç takibini yürütmek gibi pek çok farklı görev üstlendim. Bu çalışmaların beni dijital, sosyal, akademik ve bürokratik açıdan geliştirdiğine inanıyorum. Ofiste edindiğim bilgi ve deneyimler sayesinde 2022 yılının yaz döneminde Erasmus Staj Hareketliliği'nden yararlanarak Litvanya'ya gitme fırsatı buldum. Bu süreçte yaşadığım deneyimler benim için hem eğlenceli hem de öğreticiydi.

Dış İlişkiler Ofisi'nden bir öğretmen olarak ayrılmanın gururunu yaşıyor ve edindiğim her bir deneyimin gelecekteki mesleki hayatıma önemli katkılar sağlayacağına inanıyorum. Son olarak, bu süreç boyunca birlikte çalışma fırsatı bulduğum başta Koordinatörümüz Prof. Dr. Melayib Bilgin olmak üzere tüm hocalarıma ve ekip arkadaşlarıma destekleri ve katkıları için içtenlikle teşekkür eder, herkese başarılar dilerim.