

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS BÜLTENİ

BU AYKİ SAYININ ÖNE ÇIKANLARI:

Erasmus Yabancı Dil Sınavları - 2

Okuduklarımin İzinde Bir Erasmus
Deneyimi: Frankfurt Goethe
Üniversitesi - 3

Polonya'dan Aksaray'a Yolculuk - 4

İspanya Burgos'ta Öğrenim
Hareketliliği -5



ERASMUS NE DEĞİLDİR ?

Erasmus programı bir "yabancı dil öğrenme programı", bir "burs" programı veya bir "diploma" programı değildir.



2025-2026 Akademik Yılı kapsamında planlanan Erasmus KA131 hareketlilik başvuru süreci başarıyla tamamlanmıştır. Yapılan değerlendirmeler neticesinde, personel hareketlilikleri çerçevesinde toplam 66 personelimiz Ders Verme ve Eğitim Alma faaliyetlerinden yararlanmaya hak kazanmıştır.

Öğrenci hareketlilikleri kapsamında ise farklı program türlerinde toplam 125 öğrencimiz hibe almaya hak kazanmıştır.

Uluslararasılaşma hedeflerimiz doğrultusunda önemli bir adım teşkil eden bu süreçte, hareketlilik hakkı kazanan tüm personelimizi ve öğrencilerimizi tebrik eder; gerçekleştirecekleri faaliyetlerde başarılar dileriz.

ERASMUS YABANCI DİL SINAVLARI

Metin ve Fotoğraflar: Öğr. Gör. Dr. Turgut Emre Akyazı

Aksaray Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu olarak Erasmus yabancı dil sınavlarını tasarlarken temel amacımız, öğrencilerin yurtdışındaki üniversitelerde eğitim alırken İngilizceyi gerek akademik gerekse sosyal yaşantılarında etkili bir şekilde kullanabilmeleri için gerekli dil becerilerine sahip olup olmadıklarını belirlemektir. Bu kapsamda hem yazılı hem de sözlü sınavda öğrencilerin İngilizce ders anlatımlarını takip edebilme, anlayarak not alabilme, öğretim üyeleri ve idari personelle iletişim kurabilme, arkadaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve sosyal yaşamda bilgi alma, bilgi verme ya da karşılaştıkları sorunlara çözüm üretme gibi durumlarda İngilizceyi akıcı ve doğru biçimde kullanabilmelerini hedefliyoruz. Erasmus yabancı dil sınavlarını da bu bağlamda tasarlıyoruz.

Gelelim “Erasmus dil sınavına nasıl hazırlanmalıyım?” sorusuna. Öğrencilerimiz bu sınavlara çeşitli çevrimiçi ve basılı kaynaklardan yararlanarak hazırlanabilirler. Yazılı sınav için özellikle YDS ve YÖKDİL sınavlarına yönelik hazırlık kaynakları dilbilgisi, kelime bilgisi ve okuma becerilerini geliştirmek açısından tavsiye ediyoruz. Erasmus yazılı sınavının formatı YDS ve YÖKDİL sınavları ile benzerlik gösteriyor; zira öğrencilerin kabul aldıkları takdirde yurtdışında üniversitelerde akademik metinler okuyacakları ve proje ödevleri hazırlayacaklarını düşünürsek, yazılı sınavın akademik yabancı dil düzeyini ölçmesi şart. Diğer yandan, konuşma sınavına hazırlanırken ise küresel ölçekte uygulanan IELTS sınavının Speaking Task 1, Task 2 ve Task 3 bölümlerine yönelik düzenli pratik yapmayı ve “kültürel etkileşim, entegrasyon, değişim, vb.” hususlarda argüman üretme ve karşı tarafa sistematik biçimde aktarabilme antrenmanları yapmayı şiddetle tavsiye ederim. Bunların yanı sıra, öğrencilerimizin yurtdışında kampüs yaşamı içerisinde yaşayabilecekleri diyaloglar için çalışma yapmalarını öneririm. Örneğin, öğrenci işlerinden bilgi talep etme, uluslararası öğrenci ofisinde bilgi alışverişi yapma, kampüs imkânları hakkında sorular sorup cevapları anlayabilme, bir problem yaşadığında çözüm üretebilmek için ilgili mercilerle iletişime geçebilme gibi konular yurtdışında gelişebilecek diyalogların bazıları.



Bu iki aşamalı değerlendirme süreci sayesinde yurtdışındaki akademik ve sosyal ortamlarda kendilerini rahatlıkla ifade edebilecek, dersleri etkin bir şekilde takip edebilecek ve uluslararası bir kampüs ortamında iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine sahip olduğuna kanaat getirilen öğrencilerin Erasmus programına dâhil edilmesinin sağlıklı olduğunu düşünüyoruz. Bu sayede hem öğrenci Erasmus programından maksimum verim elde ediyor, hem de yurtdışında kaldığı sürede hem akademik hem de kişisel gelişimine katkı sağlayacak diyaloglar kuruyor.

OKUDUKLARIMIN İZİNDE BİR ERASMUS DENEYİMİ: FRANKFURT GOETHE ÜNİVERSİTESİ

Metin ve Fotoğraflar: Arş. Gör. Dr. Ümit Taştan

Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünde Araştırma Görevlisi olarak görev yapmaktayım. 26 Ocak-6 Şubat 2026 tarihleri arasında Almanya'da bulunan Frankfurt Goethe Üniversitesi'nde Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği gerçekleştirdim. Erasmus+ kapsamında gerçekleşen bu faaliyet benim açımdan oldukça verimli geçti.

Dünyanın saygın üniversitelerinden biri olan Goethe Üniversitesi'nin kampüsünü, dersliklerini ve fiziksel imkânlarını yerinde gözlemleyerek bunları Türkiye'deki üniversitelerle kıyaslama imkânı buldum. Özellikle kütüphanelerin büyüklüğü, kitap sayısının zenginliği ve ders çalışmak için özel olarak tasarlanmış alanların varlığı oldukça dikkat çekiciydi.



Bu üniversiteyi seçmemin tek nedeni yalnızca kurumun uluslararası bilinirliği değildi. Dünyaca tanınmış bir Kant uzmanı filozof olan Marcus Willaschek ile görüşmek ve çalışmalarım hakkında kendisiyle müzakere etmek birincil önceliğimdi. Kendi alanımda önde gelen uzmanlarla tanışmak, onların fikirlerinden istifade etmek, görüşlerimi onlara sunmak ve geri bildirim almak son derece öğretici bir deneyimdi. Bu tür akademik etkileşimler, araştırma alanınızda ulaşabileceğiniz ufuk çizgisini daha net görmeye ve kendi çalışmalarınızın bulunduğu noktayı değerlendirebilmenize önemli katkı sağlıyor.

Willaschek'in yanı sıra, felsefe bölümünde görev yapan önemli Kant araştırmacılarından Stephen Howard ile ve bölümün diğer bir üyesi olan Fabienne Forster ile de verimli görüşmeler gerçekleştirme fırsatı buldum.

Bu açıdan Erasmus+ faaliyetinin benim için en önemli katkılarından biri, alanımda uzman akademisyenlerle tanışma ve çalışmalarım hakkında doğrudan fikir alışverişinde bulunma imkânı oldu.

Akademik faaliyetlerin yanı sıra Frankfurt şehrinin önemli kültürel mekânlarını ziyaret etme fırsatı da buldum. Goethe'nin Evi, Alman Romantizm Müzesi ve Wiesbaden Doğa ve Kültür Müzesi bu ziyaretler arasında özellikle dikkat çeken yerlerdi.

Hem akademik hem de sosyal ve kültürel açıdan oldukça verimli geçen bu deneyim, "çok okuyan mı yoksa çok gezen mi bilir?" sorusuna benim için anlamlı bir cevap kazandırdı: Çok okuyan ve okuduklarının izinde seyahat edenler bilir.

POLONYA'DAN AKSARAY'A YOLCULUK

Metin ve Fotoğraflar: Martyna Przeszła

After completing my Master's degree in Management, I knew I wanted to gain some professional experience abroad before fully entering the corporate world. The Erasmus+ internship program seemed like the perfect opportunity to combine work, travel, and cultural immersion. That's how I ended up applying to Aksaray University. This wasn't my first time in Türkiye. I had visited before as a tourist, but this experience was completely different.



Working at the university's International Relations Office, I was involved in various tasks related to international projects and student mobility. It was a great opportunity to apply my management skills in an international environment while learning how things work in a different cultural and academic setting. I also had the chance to interact with students and staff, which helped me improve my communication skills and adapt to a new work culture. Living in Aksaray gave me the chance to see the country from a different perspective- away from the typical tourist destinations and all-inclusive resorts. Here, I could experience daily life, observe local customs, and better understand the culture and religious practices that shape Turkish society. During my time here, I not only developed professionally but also had the opportunity to explore. I visited Istanbul, with its unique energy and history, and Göreme, famous for its stunning landscapes.



But what truly made this experience special were the people I met along the way- colleagues, students, and locals who welcomed me and made me feel at home. This internship turned out to be much more than just a line on my CV. It gave me a deeper understanding of Türkiye, its culture, and its people.

İSPANYA BURGOS'TA ERASMUS ÖĞRENİM HAREKETLİLİĞİ

Metin ve Fotoğraflar: Gizem Koç

Erasmus programı sayesinde İspanya'da bulunmak benim için hem heyecan verici hem de öğretici bir deneyim oldu.

Şu anda Burgos'ta eğitim görüyorum ve bu süreçte farklı bir ülkede yaşamayı öğreniyorum. Buraya geldiğimden beri yalnızca derslere uyum sağlamaya çalışmakla kalmadım, aynı zamanda günlük yaşamımı da organize etmeyi öğrendim. Özellikle ev bulma süreci benim için oldukça önemli bir deneyimdi. Farklı ev sahipleriyle iletişim kurmak, ev ilanlarını incelemek ve uygun bir oda aramak bana hem sabırlı olmayı hem de yabancı bir dilde iletişim kurma konusunda daha özgüvenli olmayı öğretti.

Erasmus sürecinde farklı kültürlerden insanlarla tanışmak da benim için çok değerli oldu. Aynı evi paylaşabileceğim farklı ülkelerden öğrencilerle konuşmak, onların kültürlerini öğrenmek ve kendi kültürümü anlatmak bu deneyimi daha anlamlı hale getirdi. Aynı zamanda İspanyolca ve İngilizceyi günlük hayatta kullanmak dil gelişimime de büyük katkı sağladı.

Genel olarak Erasmus deneyimi bana yalnızca akademik açıdan değil, kişisel gelişim açısından da çok şey

kazandırdı. Yeni bir ülkede yaşamak, sorunları kendi başıma çözmek ve farklı insanlarla iletişim kurmak

kendime olan güvenimi artırdı ve unutamayacağım bir deneyim oldu.



Genel olarak Erasmus deneyimi bana yalnızca akademik açıdan değil, kişisel gelişim açısından da çok şey kazandırdı.