

AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ERASMUS BÜLTENİ

BU AYKİ SAYININ ÖNE ÇIKANLARI:

Macaristan'dan Aksaray'a
Yolculuk - 2

Erasmus Sınavından Nasıl 95
Aldım - 3

Bir Erasmus Öğrencisi Ne Yapar
Gelin Beraber Bakalım - 4

Konin Deneyimleri -5



ERASMUS NE DEĞİLDİR ?

Erasmus programı bir "yabancı dil öğrenme programı", bir "burs" programı veya bir "diploma" programı değildir.



Aksaray Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü olarak, ilk kez hazırladığımız "Erasmus Bülteni"ni yayımladığımızı duyurmaktan büyük memnuniyet duyuyoruz. Bu bülten ile öğrencilerimizi ve akademik/idari personelimizi Erasmus+ programı hakkında daha kapsamlı şekilde bilgilendirmeyi amaçlıyoruz.

Bültenimizde; Erasmus'a dair temel bilgiler, hareketlilik gerçekleştiren öğrenci ve personelin deneyim paylaşımları, gidilen üniversite ve şehirlere ilişkin izlenimler ile güncel duyuru ve gelişmelere yer verilecektir.

Erasmus Bülteni'nin, üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonuna katkı sunacağına ve hareketlilik kültürünü daha da güçlendireceğine inanıyoruz. Her sayımızda daha fazla deneyim ve bilgiyle sizlerle buluşmayı diliyoruz.

MACARİSTAN'DAN AKSARAY'A YOLCULUK

Metin ve Fotoğraflar: Nikolett Erdei

My first time in Türkiye ever led me to Aksaray. “Why Aksaray?” – everyone asked. “Why not?” – I asked back every single time. A few months later... I can definitely state that it was a great decision and I regret nothing. Of course, as with every place and situation in life, it has its ups and downs, but still... Living in a “small” city like Aksaray, which has preserved its authenticity throughout the centuries, is definitely a one-of-a-kind experience.

Being a young adult with the soul of an elderly person... this place in the middle of Türkiye is exactly what I needed: peaceful walks, beautiful sunsets, great cuisine, cheerful music, calm nights, and nice people. So after all... “Why am I here?”



In the summer of 2025, after six years of university studies, I graduated as a Hungarian-English teacher. Not being sure what to do next, I was certain of one thing, though: I wanted to explore and gain some work experience. For this, the Erasmus+ internship was the most suitable choice. It gave me the freedom to select a country and a position that could fulfil both of my “requirements”.

This was the point when I came across the internship position posted by the International Relations Office of ASÜ. A couple of months, a significant amount of paperwork, and a whole day of travel later, I arrived.

Since then, I have had the chance to participate, organize, and learn a lot. I have worked on international projects (e.g., editing, writing), been part of the local ESN group (e.g., promoting the Erasmus+ program, attending conferences), organized the ErasmusDays (e.g., treasure hunt, karaoke), given presentations (e.g., at high schools), and handled ad hoc tasks (e.g., copying documents), all while meeting other interns from around the world.

I am also improving my Turkish language knowledge – evet – by taking Turkish classes and interacting with the locals, who are usually, regardless of language barriers, very open-minded and willing to help. This is also true for my colleagues in the office, who always make my day better, even if it is a less interesting one. Also, a cup of “çay” is always welcome.

Being part of the Erasmus+ experience, I also try to visit other places while I am here. Even with problems in the bus schedules, I still managed to visit Kayseri, Göreme, Ankara, and the Turkish Riviera once. I still have a few ideas in mind for the future. Until then, I try to make the best out of the present, enjoy the moment, and seize the day.

Türkiye and Aksaray will always have a place in my heart. I hope I have left a mark (besides the tree I planted with my boss) and will one day be welcomed back.

ERASMUS SINAVINDAN NASIL 95 ALDIM

Metin ve Fotoğraflar: Şerife Hale Türkoğlu

Merhaba, ben Hale Türkoğlu. Yazılım Mühendisliği üçüncü sınıf öğrencisiyim. İngilizceye olan ilgim ilkokul birinci sınıfta başladı. Hafta içi okula giderdim, hafta sonları ise babamın beni yazdırdığı dil kursuna gidiyordum. Bu konuda babama gerçekten çok minnettarım. İngilizce derslerinin yanında yaratıcı drama derslerimiz de vardı ve öğrenme süreci oldukça etkileşimliydi. Oyunlar oynar, karakterler oluşturur, hikâyeler canlandırırdık. İngilizce dilbilgisinin çoğunu da o dönemlerde öğrendim aslında. Temel dilbilgisini öğrendikten sonra bolca İngilizce şarkı dinlemeye başladım. Bilmediğim bir kelime duyduğumda hemen merak edip araştırırdım. Kelime bilgimin büyük kısmını da bu şekilde geliştirdim diyebilirim. Bence İngilizce öğrenmenin anahtarı, merak etmek ve dile sürekli maruz kalmak.



Ortaokul yıllarına geldiğimde temel dilbilgisine ve kelime bilgisine sahiptim ama İngilizcem hâlâ çok iyi değildi. O sıralarda video oyunları oynamaya başladım ve bence İngilizcemi en çok geliştiren şey bu oldu. Oyunlarda insanlarla sürekli yazışır, konuşur, arkadaşlar edinirdim. Tabii ki bol bol hata yaptım ama bu süreç bana İngilizcenin sadece bir ders ya da ezberlenmesi gereken bir şey olmadığını, aslında eğlenceli bir deneyim olduğunu gösterdi.

Lisede Erasmus+ sınavına girdim ve tüm okulda birinci oldum. Bu sayede Estonya'ya gitme fırsatım oldu. Gerçekten harika bir deneyimdi ve orada birçok farklı ülkeden insanla tanıştıktan sonra İngilizcem daha da gelişti. Üniversitede yeniden Erasmus sınavına girmeye karar verdim. Bir Avrupa ülkesinde eğitim almayı çok istiyordum. Bu sınava hiç çalışmadan girdim ve gerçekten gergindim. Sınav zorlayıcıydı ama soruları dikkatlice cevapladım ve içgüdülerime güvendim. Açıkçası, hâlâ dilbilgimin mükemmel olduğunu düşünmüyorum. Eğer benden bir kuralı açıklamamı isteseniz, büyük ihtimalle tam anlatamam. Ama çoğu zaman doğru seçeneği işaretleyebiliyorum çünkü kulağıma doğru geliyor. Bu da yıllardır İngilizceye sürekli maruz kalmaktan geliyor – filmler, diziler, müzikler ve günlük hayat sayesinde. Sonuç olarak bence dil öğrenmek mükemmel olmakla ilgili değil, merak etmek, bağlantı kurmak ve istikrarlı bir şekilde devam etmekle ilgili.

Dil öğrenmek mükemmel olmakla ilgili değil, merak etmek, bağlantı kurmak ve istikrarlı bir şekilde devam etmekle ilgili.

BİR ERASMUS ÖĞRENCİSİ NE YAPAR GELİN BERABER BAKALIM

Metin ve Fotoğraflar: Ahmad Edris Faqiri

Erasmus maceram, beklediğimden çok daha fazlası oldu: sadece ders çalıştığım bir dönem değil, aynı zamanda ufkumu genişleten, tat almamı sağlayan hem mecazi hem de gerçek anlamda bir yolculuk oldu. Hadi gelin neler yaptıklarımı size anlatayım; “Çağdaş Sosyal Sorunlar” dersinde yaptığım “Racial and Religious Intolerance” (Irksal ve Dinsel Hoşgörüsüzlük) başlıklı sunum, benim için hem akademik hem de insani açıdan unutulmazdı. Sunumu hazırlarken konunun derinliğini vurgulamaya, tarihsel ve güncel örneklerle desteklemeye özen gösterdim; ama sınıfın interaktif katılımı olsaydı gerçek öğrenme başlardı diye düşündüm, işte o yüzden küçük bir sürpriz hazırladım: çikolata



Soru sorduğumda veya tartışmaya katkıda bulunan her arkadaşına küçük bir çikolata veriyordum. Bu hem buzları eritti hem de insanların rahatça fikirlerini paylaşmalarını sağladı. Bir öğrenci, kendi ülkesinden örnekler anlattı; bir diğeri ise akademik bir kaynak önerdi bu anlarda sınıf tam bir fikir alışverişi alanına dönüştü. Sadece ders notlarıyla değil, farklı bakış açılarıyla da zenginleştik.

Akademik deneyimlerimin yanı sıra Erasmus’un en sevdiğim tarafı; farklı ülkelere arkadaşlarımla birlikte çevredeki doğa ve tarih güzelliklerini keşfetmektir. Hafta sonları küçük yürüyüşler, eski kent sokaklarında kaybolmalar, yerel pazarlardan tatlar denemeler, hepsi ayrı birer ders gibidir.

Bu geziler, derslerde öğrendiğimiz teorileri gerçek hayatla buluşturdu; kültürler arası empatiyi bizzat yaşattı.

Erasmus bana şunu öğretti: akademik başarı, paylaşınca büyür; kültürel keşif ise insanı zenginleştirir.

KONİN DENEYİMLERİ

Metin ve Fotoğraflar: Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAGÖZ

Erasmus+ programı, üniversitemizde hem öğrencilere hem de akademik ve idari personele önemli uluslararası hareketlilik imkânları sunmaktadır. Etkin ve bilinçli biçimde kullanıldığında, yükseköğretim alanında hâlihazırda yurt dışı deneyimi kazandıran en işlevsel programlardan biri olduğunu söylemek mümkündür. Bu hareketlilikler kapsamında, lisans eğitimim sırasında Danimarka'da Güney Danimarka Üniversitesinde (University of Southern Denmark - SDU) iki dönem eğitim görme fırsatı elde ettim. Bu süreç, hem farklı akademik yaklaşımlarla tanışmamı hem de İngilizcemi ileri bir seviyeye taşımamı sağladı. Aldığım bu eğitimin, akademik kariyerim boyunca özellikle yabancı dil konusunda karşılaştığım engelleri büyük ölçüde ortadan kaldırdığını rahatlıkla ifade edebilirim.



Erasmus hareketlilikleri çerçevesinde son olarak 24-28 Kasım 2025 tarihleri arasında Polonya'nın Konin şehrinde bulunan State University of Applied Sciences in Konin'de, Erasmus+ KA131 Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında akademik bir faaliyette bulunma imkânı elde ettim. Bu faaliyet, farklı bir akademik ortamda deneyim paylaşımına olanak sağlamasının yanı sıra, Doğu Avrupa tarihi ve bölgesel çalışmalar alanında çalışan bir akademisyen olarak benim için ayrıca önemli katkılar sundu.

Türkiye'den Konin'e ulaşım için en mantıklı güzergâh, Varşova'ya uçmak ve Varşova Chopin Havalimanı'nı kullanmaktır. Havalimanına inişin ardından Konin'e trenle ulaşmak isteyenlerin öncelikle Varşova Merkez İstasyonu'na (Warszawa Centralna) geçmeleri gerekmektedir. Havalimanı ile şehir merkezi arasında düzenli tren seferleri bulunmakta olup ulaşım hızlı ve sorunsuzdur. Varşova Merkez İstasyonu'ndan, Poznań güzergâhı üzerinde yer aldığı için Konin'e her gün düzenli olarak en az 4-5 tren seferi gerçekleştiriliyor. Bu durum, Konin'i ulaşım açısından oldukça erişilebilir bir şehir hâline getirmektedir.

Konin, özellikle öğrenciler açısından son derece yaşanabilir, düzenli ve güvenli bir şehir görünümü sunmaktadır. Şehrin ölçeğinin büyük metropollere kıyasla daha küçük olması, üniversite-şehir ilişkisini güçlendirmekte ve öğrenciler için odaklanmayı kolaylaştıran bir akademik ortam oluşturmaktadır. Üniversitede görev yapan akademik personelin son derece ilgili, açık iletişime sahip ve iş birliğine yatkın olduğunu gözlemledim. Gerek akademisyenlerle yapılan görüşmelerde gerekse ders süreçlerinde, uluslararası misafirlere yönelik profesyonel ve destekleyici bir yaklaşım hâkimdir. Üniversite Uluslararası İşbirliği Koordinatörü ve Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Sayın Bożena Miastkowska, bize her konuda yardım ve desteklerini sundular. Öğrenciler ise akademik altyapıları bakımından oldukça donanımlı olup, özellikle İngilizce dil yeterliliklerinin son derece yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Ders içi tartışmalarda ve akademik etkileşimlerde öğrencilerin kendilerini rahatlıkla ifade edebilmeleri, eğitim kalitesini doğrudan yukarı taşıyan bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Tüm bu gözlemler ışığında, Aksaray Üniversitesi akademik personelinin gönül rahatlığıyla öğrenci yönlendirebileceği, öğrencilerin ise herhangi bir tereddüt yaşamadan Konin'i ve State University of Applied Sciences in Konin'i tercih edebileceği kanaatindeyim.

Gerektiğinde çekinmeden yardım talebinde bulunmak faydalı olacaktır.

Polonya'da bulunulan süre içerisinde herhangi bir konuda tereddüt yaşandığında ya da bilgi alınması gerektiğinde çevredeki insanlara soru sormaktan çekinmemek gerekir. Polonya'da genel olarak yönlendirme konusunda yardımcı olunmakta, özellikle kamu alanlarında temel sorulara cevap verilmektedir. Bununla birlikte, kültürel farklılıkların göz önünde bulundurulması da önemlidir